

Préambule

Dès 2010-2011 le CRPV a estimé indispensable de mieux comprendre la situation des jeunes en Guyane. Non seulement parce que près de la moitié de la population a moins de 20 ans, mais surtout parce qu'il existe, paradoxalement, un manque cruel de données sur le sujet.

Mais loin de se contenter d'une simple étude académique, c'est une véritable "démarche jeunesse" qui est lancée. L'objectif : produire une observation fine des jeunes adultes en Guyane pour permettre l'élaboration d'une politique jeunesse idoine.

La démarche jeunesse est dès lors une véritable démarche expérimentale. Il s'agit en effet :

- de combiner une approche statistique et une approche qualitative ;
- d'intégrer les regards aussi bien des chercheurs que des praticiens ;
- d'inclure l'ensemble des parties-prenantes (agences, collectivités territoriales ; éducation nationale ; Etat ; associations ; etc.) aux questions de jeunesse ;
- de produire du contenu (sur les « jeunes » en Guyane) mais aussi de mener une réflexion sur les méthodes d'observation et d'analyse.

Cette démarche se décline ainsi en trois phases :

- Phase 1 : faire un état des lieux qui articule des données quantitatives (fournies essentiellement par l'Insee) et des données qualitatives issues des recherches en sciences humaines et sociales ; élaborer un tableau de bord d'indicateurs pertinents pour l'observation des jeunes.
- Phase 2.1 : réaliser une enquête quantitative (par questionnaire) auprès d'un échantillon représentatif des jeunes de 16-25 ans résidant en Guyane.
- Phase 2.2 : réaliser une enquête qualitative pour mieux comprendre les trajectoires sociobiographiques de ces jeunes et évaluer leur degré d'autonomie/indépendance.

Point d'étape sur la phase 1 (collaboration CRPV – Insee Guyane)

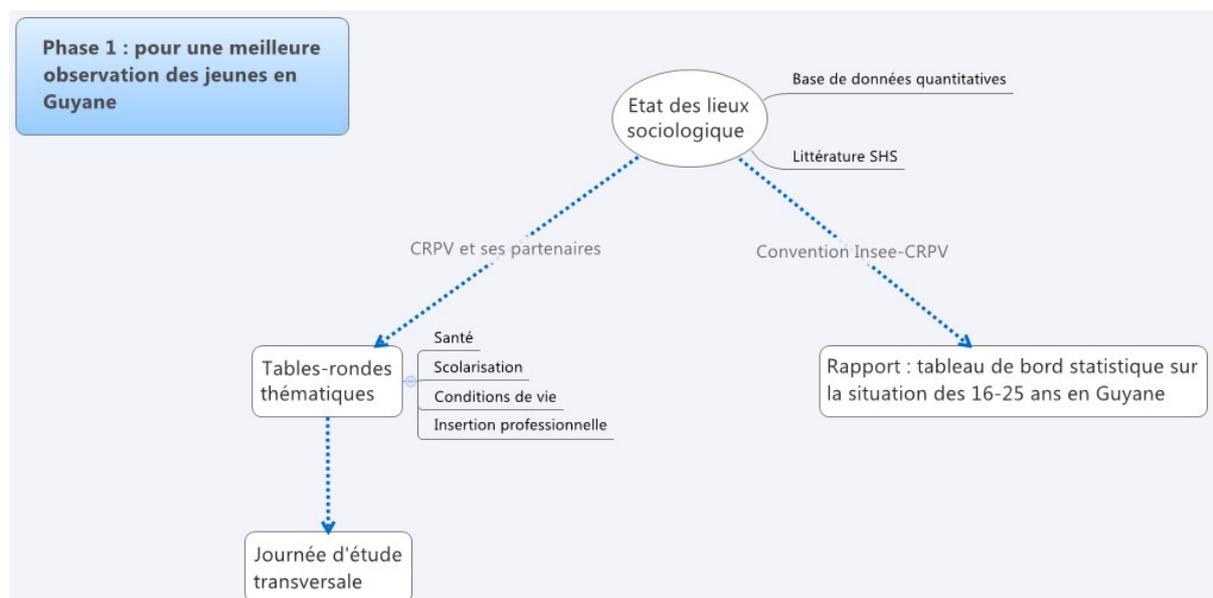
Le travail partenarial entre le CRPV et l'Insee a concrètement débuté à la fin de l'année 2011. L'Insee a commencé à traiter ses bases de données tandis que le CRPV a entamé un état des lieux « qualitatif », c'est-à-dire fondé sur la littérature en sciences humaines et sociales (SHS). Sept fiches thématiques (démographie ; conditions de vie ; mobilité ; santé ; usages linguistiques ; scolarisation ; insertion professionnelle. Cf. annexe de ce doc) ont ainsi été rédigées au cours du premier semestre 2012.

Mais en souhaitant articuler les données quantitatives et analyses qualitatives, ces fiches thématiques sont devenues de réels documents d'analyse, et non des fiches de synthèse comme initialement prévues. Loin des 50 pages convenues dans la convention CRPV-Insee, le travail a abouti à plus de 150 pages d'analyse.

Il faut insister sur ce point : la démarche expérimentale implique une certaine souplesse dans le développement du projet. Ce dernier peut évoluer au cours de sa réalisation. Un cahier des charges et un planning sont bien sûr prévus (et respectés), mais il est indispensable de se laisser une certaine autonomie dans le pilotage du projet. Mieux, le déroulement concret de la démarche jeunesse est en tant que tel un résultat de l'expérimentation : il permet d'évaluer quels sont les acteurs les plus impliqués, quels sont les moyens (humains, financiers) dégagés, quelles sont les difficultés rencontrées, quels sont les partenariats possibles, quels sont les prolongements nécessaires, etc.

La masse d'informations disponibles finalement obtenue a dès lors conduit à repenser la structuration de la phase 1. On a en effet considéré que cet état des lieux constituerait la base de travail de cette phase. A partir de ce premier matériau, deux approfondissements sont développés :

- avec l'Insee : une synthèse des données et l'identification d'indicateurs pertinents (tableau de bord) ;
- avec les différents partenaires du CRPV : une analyse davantage qualitative (troisième objectif énoncé plus haut : intégrer le maximum de parties prenantes à la démarche jeunesse).



Le CRPV et l'Insee, conformément à la convention qu'ils ont signée, vont donc fournir un *tableau de bord statistique* (composé d'une vingtaine d'indicateurs : 3-4 indicateurs par thème) ainsi que des compléments sociologiques posant l'enjeu des questions de jeunesse en Guyane. Il s'agit de proposer des premiers indicateurs d'observation permettant d'évaluer régulièrement la situation des 15-25 ans¹.

¹ Simultanément ce travail Insee-CRPV permettra de mettre en évidence les manques du dispositif statistique actuel et de d'envisager comment ces trous pourraient être comblés à l'avenir (sur les

Mais outre ces éléments de synthèse et ces premiers indicateurs statistiques, il nous a semblé important de mieux exploiter les fiches thématiques réalisées. L'idée est de solliciter nos partenaires pour qu'ils réagissent, amendent, améliorent les expertises qualitatives proposées.

Nous proposons ainsi un programme d'ateliers de travail thématiques pour le premier semestre 2013 ainsi qu'une journée d'étude transversale conclusive à l'automne 2013.

- Trois-quatre thèmes essentiels pourraient être retenus. Par exemple : santé ; réussite scolaire ; insertion professionnelle ; conditions de vie (logement, pauvreté, etc.)...
- Le CRPV s'engagerait alors à organiser une table-ronde thématique tous les mois et demi environ (fin janvier ; mi-mars ; fin avril ; mi juin).
- Chaque table-ronde durerait une matinée, et ferait l'objet de trois interventions : une introduction problématisée du CRPV (dans laquelle pourraient aussi être présentés des premiers résultats de la phase 2.1 ; cf. ci-après) + deux intervenants extérieurs partenaires de la démarche jeunesse².
- Chaque table-ronde pourrait être enregistrée (voire filmée pour mettre sur le site Internet), retranscrite, et ainsi donner lieu à une publication CRPV (de type document de travail) qui serait largement diffusée.

Intérêts :

- Approfondir le diagnostic qualitatif de la jeunesse pour mieux préparer les phases ultérieures de l'étude.
- Organiser des moments réguliers autour de la démarche jeunesse et ainsi maintenir l'attention et l'intérêt de tous.
- Associer les partenaires à notre démarche, intégrer d'autres parties prenantes.
- Publier des documents CRPV pour faire connaître notre Démarche Jeunesse au-delà de la Guyane.
- Mieux comprendre quels sont les besoins, les méthodes et les moyens d'observation de la jeunesse en Guyane.

Au-delà de ces tables-rondes thématiques, un moment de synthèse transversale nous semble aussi essentiel afin qu'une réelle approche globale de la jeunesse puisse être développée. Une journée conclusive (de cette phase 1) pourrait ainsi être organisée en septembre-octobre 2013.

Soulignons enfin que le fil conducteur de cette phase 1 – aussi bien du travail avec l'Insee que des éventuelles tables-rondes - est bien d'œuvrer à une meilleure *observation* de la jeunesse en Guyane : que souhaite-t-on observer ?

ressources financières des 15-25 ans par exemple).

² Si le nombre d'intervenants est volontairement limité, les tables-rondes ont en revanche vocation à être ouvertes à tous. Elles ne sont pas limitées aux spécialistes du thème traité

Grace à quels dispositifs techniques ? Dans quel cadre organisationnel ? Sous quelle tutelle institutionnelle ? Avec quels moyens ?

Point d'étape sur la phase 2.1

Si la phase 1 permet de dégager des données importantes sur les 15-25 ans, elle permet peut-être surtout de poser des problématiques majeures concernant la jeunesse en Guyane. La phase 1 n'est pas une fin en soi, elle pose de nombreuses questions qui ont vocation à être traitées dans les phases d'enquêtes 2.1 et 2.2. La phase 2.1 est à ce titre cruciale car elle doit permettre de combler les lacunes statistiques existantes³.

L'ambition de cette phase 2.1 est ainsi forte puisqu'il s'agit :

- d'interroger les 16-25 ans sur tout le territoire de Guyane⁴. Nous avons ainsi décidé d'interroger un sous-groupe de 400 individus de l'intérieur.
- d'interroger des jeunes adultes de statut divers : scolaires/étudiants ; en emploi ; au chômage ; etc.
- de les questionner sur un nombre très important de thèmes.

Après avoir réalisé le questionnaire – calibré pour un entretien d'environ ¾ d'heure – et après l'avoir testé auprès de plusieurs groupes de 15-25 ans, l'enquête s'est déroulée entre mai et juillet 2012. Le CRPV a sollicité Frédéric Piantoni (démographe travaillant à l'IRD) et le cabinet Emeraude afin que ceux-ci réalisent concrètement l'enquête.

Le caractère expérimental de la Démarche Jeunesse, les contraintes du territoire (déplacement, coûts, logistique...), la concomitance des mises en œuvre des phases 1 et 2 ont nécessité de nombreux réajustements, d'ordre organisationnel, de calendrier, de moyens humains ou encore financiers. Ces ajustements étaient nécessaires pour garantir des scores satisfaisants.

Malgré ces nombreuses contraintes, l'enquête est réussie : l'échantillon visé était de 1 800 individus de 16-25 ans en Guyane, nous avons finalement recueillis 1647 questionnaires, soit un taux de réalisation de 91.5%⁵. Parmi ceux-ci, 328 ont été recueillis dans le Maroni (soit 20% de notre échantillon). Ajoutons que cette démarche a été particulièrement bien accueillie par les jeunes eux-mêmes. Presque tous les jeunes étaient heureux d'être sollicités, qu'on s'intéresse à eux, qu'on leur demande leur avis. Beaucoup ont par ailleurs apprécié de pouvoir entamer ce travail réflexif sur leur vie et sur leur avenir. C'est en tant que tel un résultat important : ces jeunes attendent d'être écoutés et ont des choses à dire sur eux et sur leur environnement.

	Taux de réalisation
--	---------------------

³ Les bases de données de l'Insee ne traitent bien sûr pas spécifiquement des jeunes.

⁴ Rappelons que même l'enquête Emploi de l'Insee se limite au littoral.

⁵ Un redressement des scores sera effectué pour bien caler nos données avec la population globale de Guyane telle qu'identifiée par le recensement de 2008.

Raphael Wintrebert – Décembre 2012
Objet : Point d'étape sur la Démarche Jeunesse

	Guyane entière	Littoral	Maroni/Camopi
Actifs occupés	89,3%	96,2%	66,7%
En recherche d'emploi	76,4%	96,9%	29,8%
Inactifs	110,0%	87,9%	157,0%
Scolaires/étudiants/stagiaires	94,9%	95,9%	89,8%
<i>Total 16-25 ans</i>	<i>90,6%</i>	<i>91,7%</i>	<i>86,9%</i>
<i>Nota Bene : ces chiffres sont encore à consolider à l'occasion des traitements statistiques</i>			

La phase de saisie de ces questionnaires s'est déroulée tout au long du mois d'octobre 2012. Cette étape a également permis de préciser les difficultés rencontrées sur le terrain, les nécessaires reformulations de certaines questions et, plus globalement, la nécessité de s'adapter à un public très divers (en terme de compétences linguistiques, de capacité d'abstraction ou de possibilité de projection dans l'avenir).

Le traitement des données pourra ainsi commencer dès le mois de décembre. La première étape consistera à bien caractériser la population enquêtée⁶. La deuxième étape visera à comprendre leurs perceptions, leurs besoins et leurs attentes. La troisième étape permettra d'analyser les facteurs qui expliquent les transitions plus ou moins faciles vers l'âge adulte. L'ensemble des analyses fera l'objet d'un rapport qui sera soumis à discussion avec nos partenaires. L'objectif est véritablement de mettre en débat nos productions, non seulement pour parvenir à un diagnostic partagé mais aussi pour engager une démarche d'actions collectives adaptées.

Présentation et diffusion de nos productions

Soucieux d'impliquer le plus d'acteurs possibles dans notre Démarche Jeunesse, nous souhaitons communiquer le plus régulièrement possible autour de nos productions.

Au niveau territorial

La présentation du 3 décembre 2012 est l'occasion d'impliquer le maximum d'élus territoriaux dans notre démarche. Nous sommes en effet convaincus que la réussite d'une politique jeunesse repose en premier lieu sur l'appropriation politique des résultats de l'étude.

Comme nous l'avons dit plus haut, des tables-rondes régulières seront par ailleurs organisées tout au long de l'année 2013 avec les professionnels des secteurs concernés. Des moments d'échange spécifiques avec les collectivités territoriales et avec les services déconcentrés de l'Etat pourraient également être organisés.

⁶ En terme de statut d'activité (scolaire, étudiant, actif occupé, demandeur d'emploi, inactifs), de lieux d'habitation, de structures familiales, d'expériences de la migration, de pratiques linguistiques, de conditions de vie, de parcours scolaire, etc.

Raphael Wintrebert – Décembre 2012
Objet : Point d'étape sur la Démarche Jeunesse

Au niveau national

Une rencontre a été organisée le 27 novembre à Paris avec la DÉGÉOM en présence d'autres acteurs nationaux (Acsé, SG CIV, ministère de l'intérieur, ministère de la jeunesse, etc.). L'objectif était :

- d'expliciter notre démarche expérimentale,
- de présenter les principaux enjeux identifiés dans la phase 1, certains enjeux étant spécifiques à la Guyane d'autres pouvant être communs à plusieurs DOM ;
- de présenter les indicateurs de la jeunesse élaborés avec l'Insee, et ainsi d'ouvrir la discussion sur les outils d'observation pertinents ;
- de présenter des premiers éléments de l'enquête quantitative (phase 2.1), notamment les caractéristiques de notre population d'étude.

Selon l'intérêt manifesté lors de cette première rencontre, une seconde réunion pourrait être envisagée (courant 2013), avec par exemple une délégation du Comité Interministériel à la Jeunesse (CIJ) qui doit se mettre en place prochainement.

	Phase 1	Phase 2.1
<i>Ce qui a été fait</i>	Novembre 2011-octobre 2012 : <ul style="list-style-type: none"> - Identification des bases de données ressources - Extraction des données pertinentes (15-25 ans) - Analyse de la littérature SHS - Rédaction de synthèses thématiques - Identification d'indicateurs pertinents pour les 15-25 ans (tableau de bord) 	Mars 2011-octobre 2012 : <ul style="list-style-type: none"> - Définition du protocole méthodologique - Réalisation du questionnaire - Réalisation de l'enquête de terrain sur tout le territoire guyanais - Saisie des questionnaires
<i>Ce qu'il reste à faire</i>	Novembre 2012-Décembre 2012 : <ul style="list-style-type: none"> - Rédaction du rapport CRPV-Insee 	Novembre 2012 – Juin 2013 : <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des données - Rédaction du rapport CRPV-Piantoni
<i>Mise en débat des productions au niveau national</i>	27 novembre 2012 : rencontre avec la DÉGÉOM	
<i>Mise en débat des productions au niveau territorial</i>	3 décembre 2012 : présentation des premiers résultats de la démarche jeunesse aux élus du Conseil régional Janvier – septembre 2013 : <ul style="list-style-type: none"> - Organisation de tables-rondes thématiques : quelles méthodes et quels moyens d'observation des jeunes en Guyane ? - Organisation d'une rencontre-débat conclusive 	
<i>Suite de la Démarche Jeunesse</i>	La phase 2.2 devrait débuter durant l'été 2013 : <ul style="list-style-type: none"> - Identification des problématiques à approfondir (grâce aux analyses déjà réalisées) - Identification des terrains et des méthodologies d'enquête - Constitution d'une équipe et réalisation de l'enquête - Analyse des données et rédaction du rapport - Mise en débat des analyses avec l'ensemble des parties prenantes 	

Raphael Wintrebert – Décembre 2012
Objet : Point d'étape sur la Démarche Jeunesse

<i>Objectif final</i>	Aide à la décision : quel système d'observation des jeunes adultes et quelle politique de jeunesse dans le cadre de la collectivité unique en Guyane ?
-----------------------	--

Annexe

Documents de travail réalisés dans le cadre de la phase 1

I. Est-on plus rapidement adulte dans un pays jeune ? Elément de démographie des 15-25 ans en Guyane

1/ La Guyane : un territoire « jeune »

- 1.1. Les 15-25 ans : une part importante de la population
- 1.2. La fécondité des 15-25 ans en Guyane
- 1.3. L'apport des flux migratoires en Guyane

2/ Présence des étrangers et répartition géographique

- 2.1. Moins d'étrangers parmi les jeunes que dans l'ensemble de la population
- 2.2. Une répartition territoriale très inégale chez les 15-25 ans

3/ Nouvelles problématiques pour comprendre les jeunes en Guyane

II. Les mobilités des 15-25 ans : autonomie et inscription territoriale

1/ L'« extra-mobilité » des 15-25 ans (vers et depuis la Guyane)

- 1.1. Profil des 15-25 ans qui sont arrivés en Guyane entre 2003 et 2008
- 1.2. Profil des 15-25 ans qui ont quitté la Guyane entre 2003 et 2008

2/ L'« intra-mobilité » des 15-25 ans (au sein de la Guyane)

- 2.1. Une mobilité résidentielle faible
- 2.2. Une mobilité professionnelle inter-communale faible
- 2.3. Les limites à la mobilité : les moyens de déplacement

3/ La mobilité des 15-25 ans comme indicateur d'autonomie et d'ancrage local

- 3.1. Les 15-25 ans de Guyane sont-ils moins mobiles que leurs aînés ?
- 3.2. Les mobilités comme facteurs indirects de socialisation
- 3.3. Faible mobilité et socialisation locale : une « jeunesse périphérique » ?
- 3.4. Mobilités et appropriation de l'espace : de fortes différences de genre
- 3.5. La nécessaire mobilité des « inactifs pluri-actifs »
- 3.6. Privilégier une approche multidimensionnelle de la mobilité

III. Statut, activité, habitat et ressources : les conditions de vie des 15-25 ans

1/ Statut d'activité des 15-25 ans : peu d'employés et beaucoup d'inactifs

2/ Statut résidentiel des 15-25 ans : les différents types de décohabitation

3/ Confort du logement et ressources financières

4/ Au-delà des conditions de vie, comprendre les modes de vie

- 4.1. Comprendre les motivations des 15-25 ans et les relations qu'ils développent leur environnement
- 4.2. Comprendre le système de stratification sociale en Guyane
- 4.3. Les 15-25 ans partagent-ils un même mode de vie ?

IV. Scolarités des 15-25 ans et développement d'une « culture jeune » en Guyane

1/ La dynamique de scolarisation des 15-25 ans : des progrès mais encore du retard

2/ Plus de diplômés et toujours beaucoup d'échecs scolaires

3/ Espace scolaire, espace social : observe-t-on le développement d'une « culture jeune » ?

- 2.1. Quelle est la « demande scolaire » des 15-25 ans et de leurs familles ?
- 2.2. L'école fonctionne-t-elle comme une « instance d'acculturation » ?
- 2.3. Quel degré d'ouverture/fermeture de l'école par rapport à son environnement ?
- 2.4. Quel est l'effet du processus de massification scolaire sur la construction d'un ensemble « jeune » ?

Raphael Wintrebert – Décembre 2012
Objet : Point d'étape sur la Démarche Jeunesse

V. Plurilinguisme, « parler jeune » et jeux identitaires en Guyane

1/ La complexe situation sociolinguistique en Guyane

- 1.1. Les langues en Guyane : des langues premières aux langues véhiculaires*
- 1.2. Diversité des usages linguistiques*
- 1.3. L'utilisation des langues comme moyen de distinction sociale*
- 1.4. La difficile gestion de l'environnement multilingue et multiculturel par les institutions*

2/ Comprendre les jeunes dans leurs (en)jeux identitaires

- 2.1. Enjeux méthodologiques*
- 2.2. Enjeux théoriques : entre l'individu et la communauté, comprendre les relations*
- 2.3. Existe-t-il un « parler jeune » en Guyane ?*

VI. La santé comme rapport au corps et au risque : la situation des jeunes de 15-25 ans en Guyane

1/ Etat de santé général des 15-25 ans en Guyane

- 1.1. Connaissance des enjeux sanitaires des jeunes scolarisés*
- 1.2. Activité sexuelle et grossesses précoces*
- 1.3. Degré de protection sociale*

2/ Les comportements à risque des 15-25 ans en Guyane

- 2.1. Consommation d'alcool, de tabac et de drogue*
- 2.2. Violences, délinquance*
- 2.3. Prostitution juvénile*
- 2.4. Infection au V.I.H.*
- 2.5. Suicide et tentatives de suicide*
- 2.6. Conduite routière*

3/ Appréhender la santé des jeunes du point de vue du rapport à soi et du rapport aux autres

- 3.1. Comprendre leur rapport au corps et au risque.*
- 3.2. Le passage vers l'âge adulte, un moment de fragilité*
- 3.3. Distinguer le processus de « désaffiliation sociale » de celui de « précarité »*
- 3.4. Comprendre l'importance de l'« honneur » dans la construction de l'identité masculine*
- 3.5. L'approche ethno-culturelle et l'hypothèse de l'« acculturation » comme facteur de trouble identitaire*
- 3.6. La nécessaire distinction des 15-25 ans selon leur statut d'activité*
- 3.7. Faut-il considérer un groupe transversal, celui des jeunes migrants ?*

VII. De l'emploi au travail : comprendre l'insertion professionnelle des 15-25 ans en Guyane

1/ La difficile entrée dans la vie active des 15-25 ans

- 1.1. Situation des jeunes en février 2007, soit 7 mois après leur sortie du système scolaire*
- 1.2. Avoir un emploi, mais quel emploi ?*
- 1.3. Identifier des types de trajectoires d'insertion socio-professionnelle*

2/ Quelles opportunités d'emploi dans une économie de transfert ?

- 2.1. Une économie de transfert entraînant une croissance sans développement*
- 2.2. Les principaux secteurs/filières productifs en Guyane*
- 2.3. Spécificités des structures économiques locales*
- 2.4. Partir, rester, revenir en Guyane : les mobilités vers et depuis la métropole*

3/ Les 15-25 ans sans emploi en Guyane : dans, proche ou hors du système ?

- 3.1. Les 15-25 ans au chômage : quelles démarches d'insertion ?*
- 3.2. Des « inactifs » souvent actifs : comment penser les activités informelles ?*

4/ Considérer l'activité (professionnelle) plutôt que l'emploi

- 4.1. L'emploi des jeunes est d'abord un problème (macroéconomique) de modèle de développement*
- 4.2. L'emploi s'inscrit toujours dans des réseaux socioéconomiques*
- 4.3. Au-delà du rapport à l'emploi, comprendre le rapport au travail*