



• Université:  
les racines du malaise.

# A quoi sert l'Université ?

Principales missions :

- Transmettre et échanger des connaissances et des valeurs.
- Apprendre à analyser, réfléchir et entreprendre.
- Permettre la réussite et l'insertion professionnelle des étudiants.
- Valoriser la diffusion de la culture et de l'information scientifique.
- Créer de nouveaux savoirs et de l'innovation.

# Présentation rapide de l'Université

# ORGANISATION ADMINISTRATIVE DE L'UNIVERSITE DES ANTILLES ET DE LA GUYANE

## PRESIDENCE

Mme Corinne MENCE-CASTER

## CONSEILS UNIVERSITAIRES

Conseil d'administration : Vice-Président : Mr DORVILLE René  
Conseil des Etudes et de la Vie universitaire : Vice-Président : Mr A. DELCROIX  
Conseil Scientifique : Vice-Président : Mme Marie-Ange ARSENE

## Pôle GUYANE

Vice-Président Pôle :  
Mr Jean-Marie FOTSING

## Pôle Guadeloupe

Vice-Président :  
Mr Michel GEOFFROY

## Pôle Martinique

Vice-Président Pôle :  
Mr Jean-Emile SYMPHOR

ORGANISATION ADMINISTRATIVE  
DE L'UNIVERSITE DES ANTILLES ET DE LA GUYANE

**Pôle GUYANE**

Vice-Président Pôle : Mr Jean-Marie FOTSING

**IESG**

Directeur : M.  
DORVILLE

**ESPE**

Administrateur  
provisoire : M.  
ROOS

**IUT**

Directeur : M.  
TAMARIN

Antenne  
UFR  
Médecine

**CONSEILS UNIVERSITAIRES de l'IESG**

Conseil d'administration : Président : M PORTHOS

Conseil des Etudes : Président : M BONDIL

Conseil de Gestion : Président : M. DORVILLE

Conseil d'Institut :  
Président : M.  
CHEMOUL

ORGANISATION ADMINISTRATIVE  
DE L'UNIVERSITE DES ANTILLES ET DE LA GUYANE

Institut d'Enseignement supérieur de la Guyane  
Directeur : M. DORVILLE

Département  
Sciences  
Technologies  
Santé

Département  
Lettres et  
Sciences  
Humaines

Département  
Sciences  
Juridiques et  
Economiques

ORGANISATION ADMINISTRATIVE  
DE L'UNIVERSITE DES ANTILLES ET DE LA GUYANE

Institut Universitaire Technologique  
Directeur : M TAMARIN

Département  
Techniques de  
Commercialisation

Département  
Réseaux  
Télécommunications

Département  
Génie  
Electrique  
Informatique  
Industrielle

# ORGANISATION ADMINISTRATIVE DE L'UNIVERSITE DES ANTILLES ET DE LA GUYANE

## SERVICES COMMUNS

Centre de  
Ressources  
Informatiques

Directeur : Mr Alain WONG

Service Commun de  
la Documentation

Directrice adjointe : Mme Nicole  
CLEMENT-MARTIN

Direction de  
l'Orientation, des  
Stages et de  
l'Insertion  
Professionnelle  
(SCUIO + BAIP)

Service  
Universitaire des  
Activités  
Physiques et  
Sportives

Enseignante Pôle : Mme Estelle  
HENCK

Service des  
Technologies de  
l'Information et  
de  
Communication  
pour  
l'Enseignement

Adjoint : Mr Olivier HOMAND

Service  
Universitaire de  
Médecine  
Préventive et de  
Protection de la  
Santé

Infirmière : Mme Dominique  
FOURIER

Service territorial  
universitaire de  
Formation  
Continue

Vice-Président territorial :  
Mr Antoine KARAM

## SERVICES PERIPHERIQUES A LA VIE UNIVERSITAIRE

### RESTAURATION LOGEMENT

Centre Local des  
Œuvres  
Universitaires et  
Scolaires

Responsable : Mr Lawrence  
MATHURIN

### TRANSPORT

Communauté  
d'Agglomération du  
Centre Littoral

# Qui compose l'Université ?



Etudiants

BIATSS  
Administratifs

Enseignants

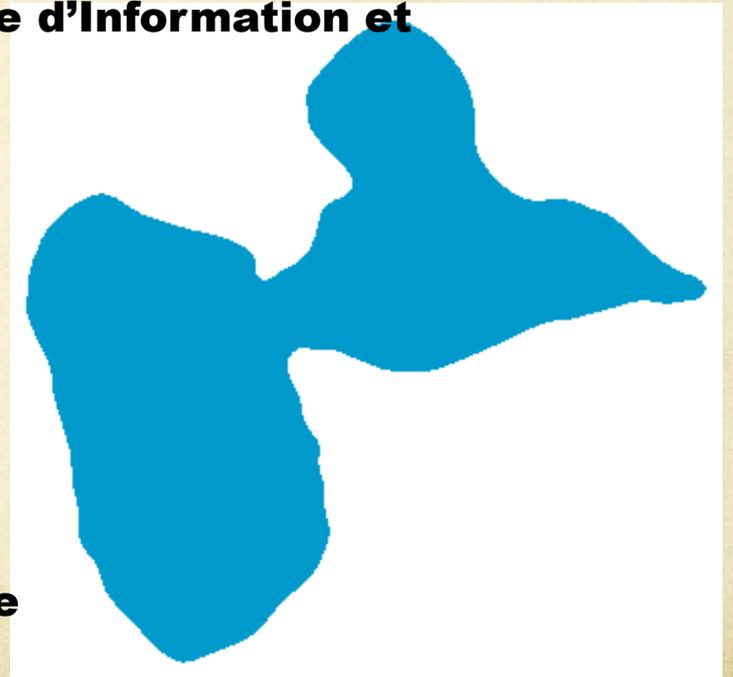
Bibliothèque  
Ingénieurs  
Assistants  
Techniciens des  
Service de  
Scolarité.

Professeur (PU)  
Maitre de Conférences  
Prof. agrégé (PRAG)  
Prof. certifié (PRCE)  
Prof. associé (PAST)  
Attaché temporaire  
(ATER)  
Vacataire (contrat 1 an)

Des déséquilibres entre  
Guyane, Martinique et Guadeloupe

# Responsables en Guadeloupe

- ✓ **Président**
- ✓ **Secrétariat Général**
- ✓ **Vice-Président chargé des Relations Internationales**
- ✓ **Direction des Services Techniques**
- ✓ **Direction de la Formation Continue**
- ✓ **Direction du Service Commun Universitaire d'Information et d'Orientation**
- ✓ **Direction de la Médecine préventive**
- ✓ **Division du personnel**
- ✓ **Division des Affaires financières**
- ✓ **Division des Affaires juridiques**
- ✓ **Division de la Scolarité**
- ✓ **Ingénieur Hygiène et Santé**
- ✓ **Direction Centre de Ress. Info. Guadeloupe**

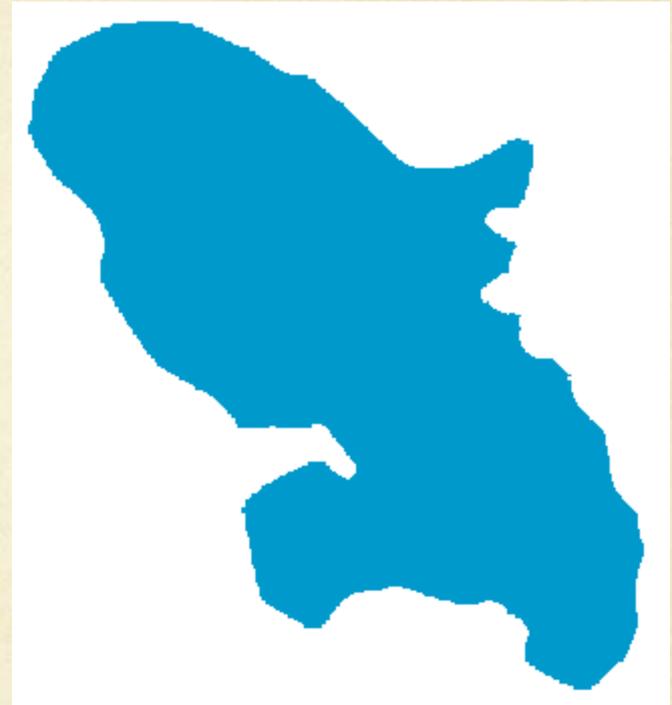


# Responsables en Martinique

✓ **Direction des 3 Services  
Universitaires d'Activités  
Physiques et Sportives**

✓ **Direction des 3  
Bibliothèques Universitaires**

✓ **Direction du Centre  
Ressources Informatiques  
Martinique**



# Responsables en Guyane



✓ **Direction du Centre  
Ressources Informatiques  
Guyane**

# Exemple de déséquilibres entre pôles

Année 2012

Institut d'enseignement  
supérieur – Guyane

UFR Sciences exactes et  
naturelles – Guadeloupe

Etudiants 1576

BIATSS 17

1 A

5 B

11 C

Enseignants 46.5

4 PR

28 MCF

7 PRAG

1 PRCE

1.5 PAST

5 ATER

Etudiants 1547

BIATSS 41

8 A

10 B

23 C

Enseignants 108.5

28 PR

70 MCF

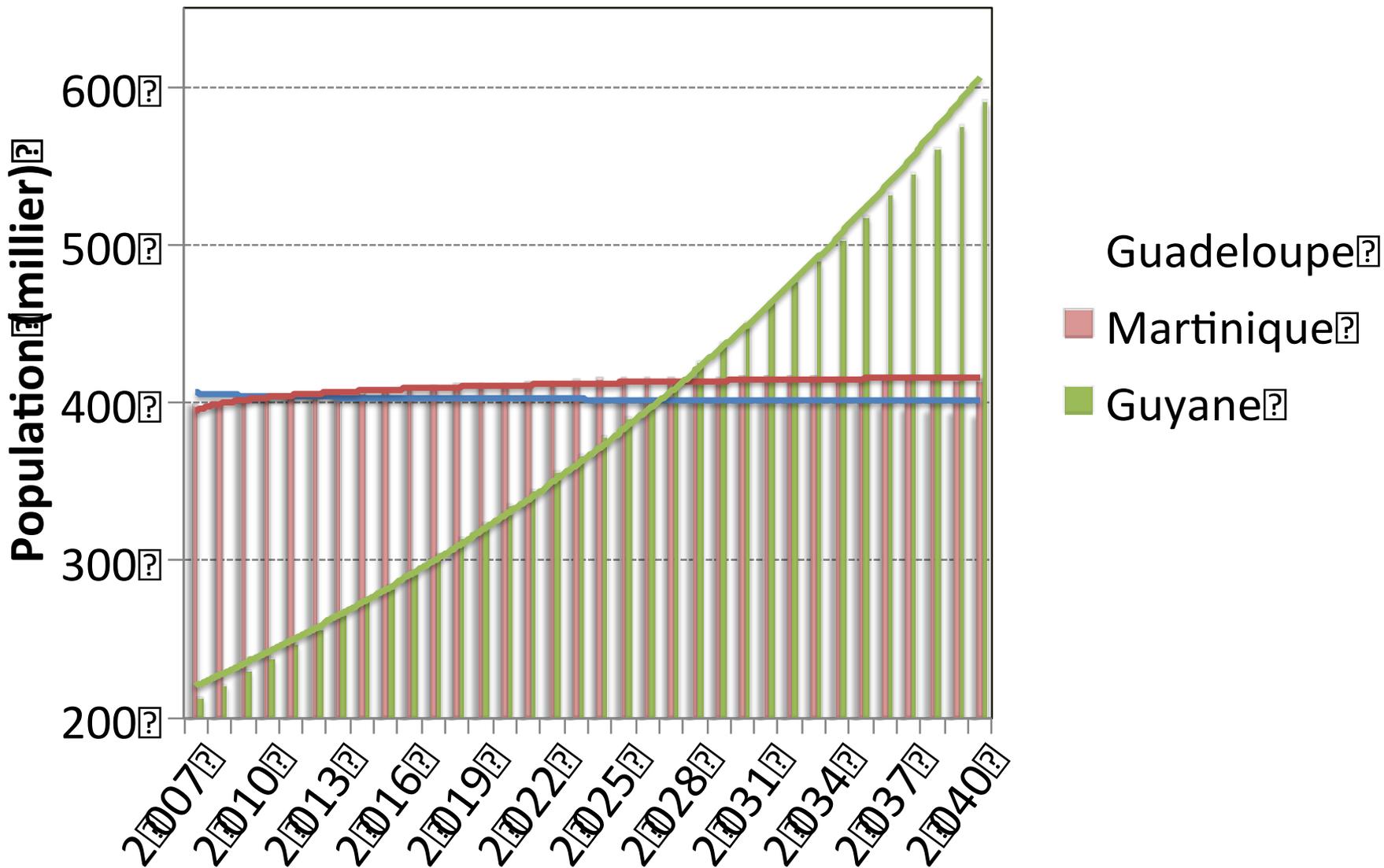
4 PRAG

2.5 PAST

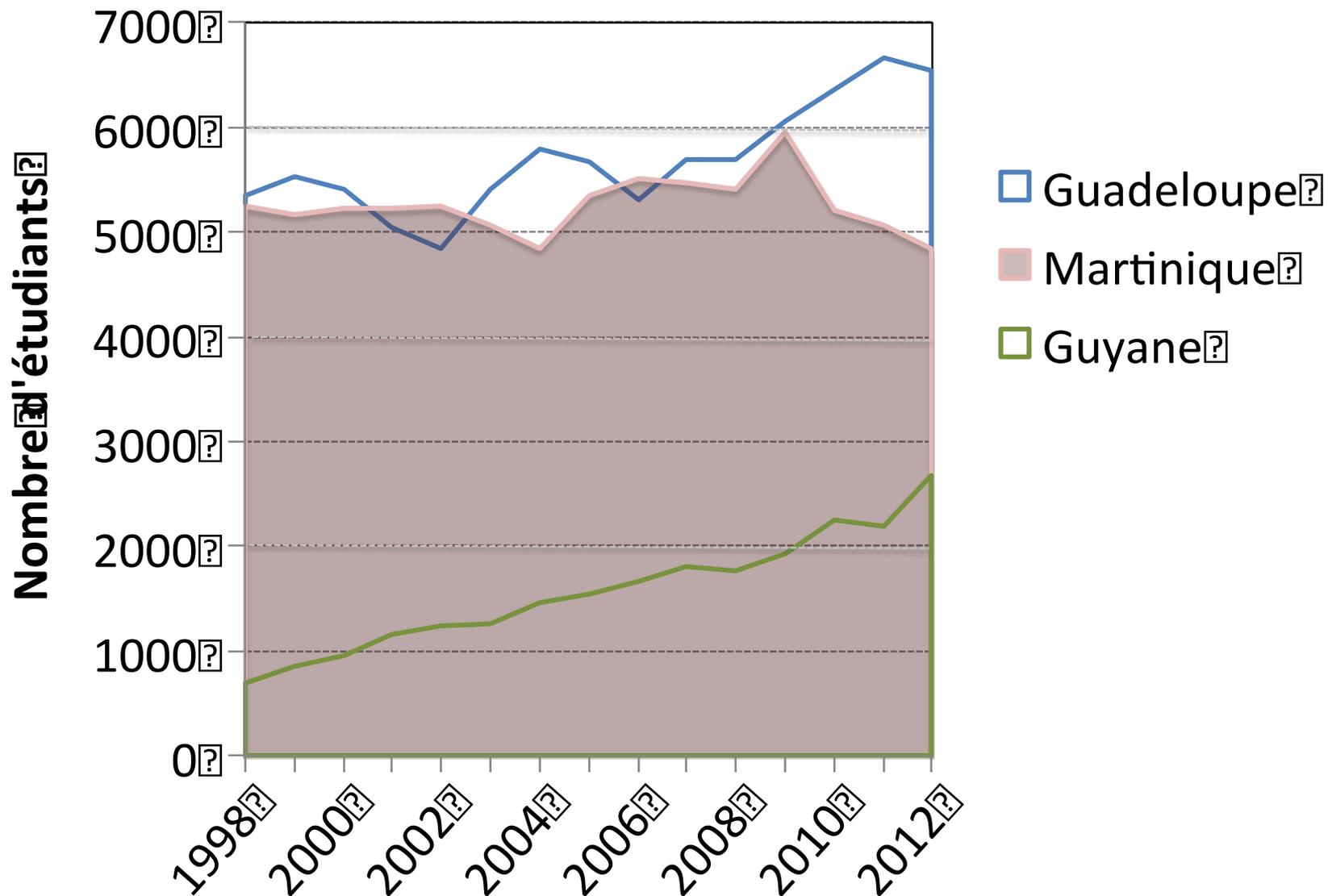
4 ATER

De l'évolution de la population  
estudiantine en Guyane

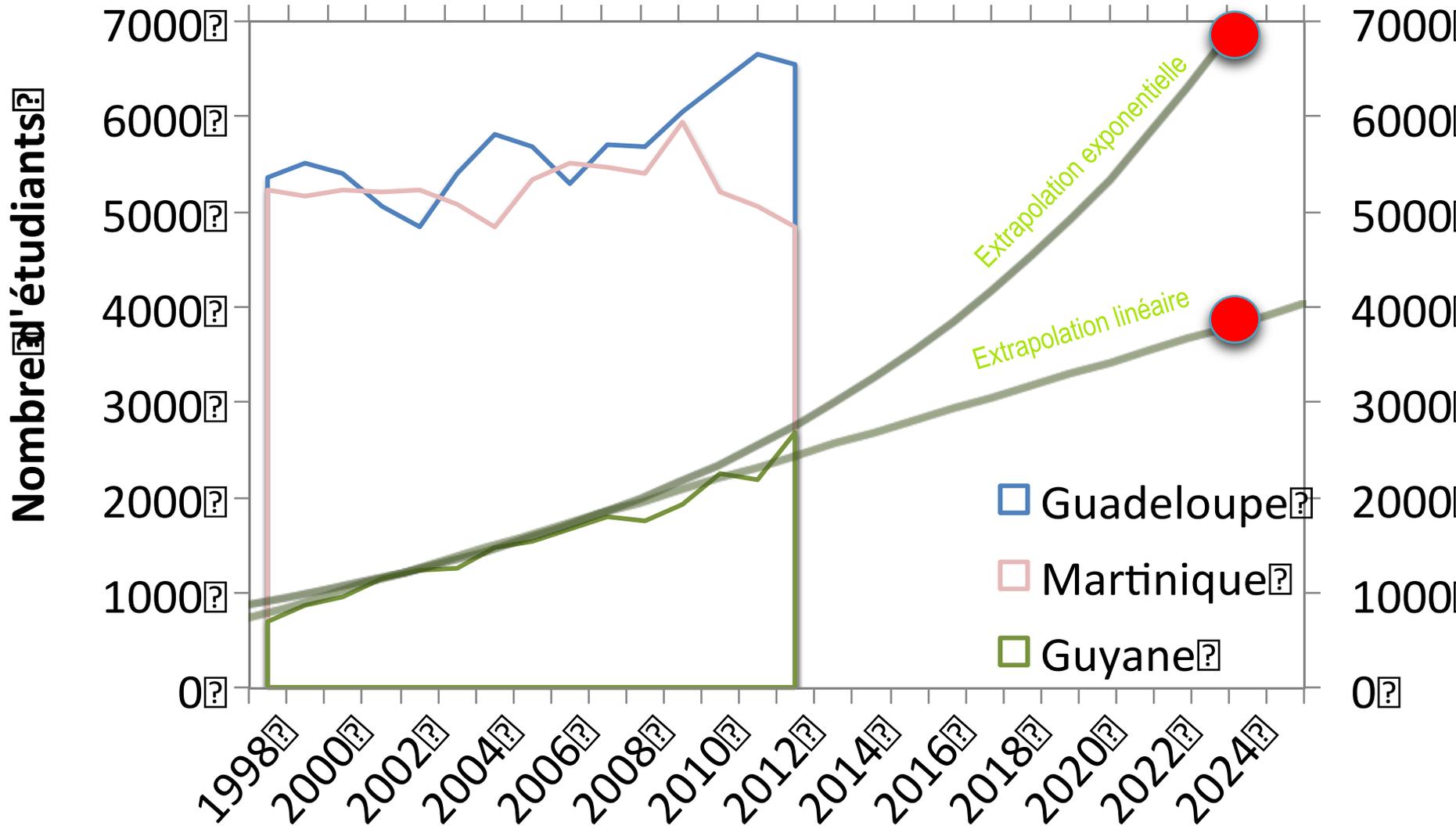
# Projection de l'évolution de la population des 3 Régions d'ici à 2040 ( INSEE)



# Évolution Nbre étudiants par département 1998 -2012



# Projection des effectifs étudiants Guyane jusqu'en 2024



QUELS SONT LES  
DYSFONCTIONNEMENTS CONSTATÉS  
SUR LE PÔLE UNIVERSITAIRE DE  
GUYANE ?

**1. Du Clientélisme dans les choix  
d'ouverture et de fermeture des formations  
par la Direction de l'IESG !**

# Offre de formation : des inégalités de traitement

## Exemples du côté de la filière Sciences :

- **Fermeture** autoritaire du Master Remi-Vert en 2011 : effectifs  $\approx 8$  étudiants/année.
- **Fermeture** des options Systèmes Industriels et Science de la Matière en Licence Science pour l'Ingénieur : effectifs  $\approx 12$  étudiants/année.
- Tentatives de **fermeture** autoritaire des Licences professionnelles Réseaux et Télécoms (2012) et Protection de l'environnement (2013)
- **Ouverture** de Licence de Mathématiques et de Physique : effectifs  $\approx 4$  étudiants/année. (attention Licence/Master)
- **Ouverture** du Master Biologie Chimie Environnement 2013: effectifs  $\approx 3$  étudiants/année.

# Offre de formation : des inégalités de traitement

Quelques exemples du côté de la filière Lettres :

- **Fermeture** et disparition de la Licence de portugais et de la Licence d'anglais en 2010.
- **Refus d'ouverture** de la Licence en Histoire 2012 → alors qu'il manque d'enseignants du secondaire dans cette discipline.

# Exemple : LP Protection de l'Environnement

## AUTORISATION OBTENUES

- 2001 -2002 Avis Favorable des différents conseils
  - conseils de l'IESG
    - Conseil de Département Sciences de l'IESG
    - Conseil des études de l'IESG
    - Conseil d'Administration de l'IESG
  - conseils de l'UAG
    - Conseil des études et de la vie universitaire (CEVU)
    - Conseil d'administration de l'UAG
- 2002 – Habilitation par le ministère
  - autorisation N°20024267

## Dates d'OUVERTURE de la LPPE

2005 – 2006 – 2007 – 2009 – 2011

- Aucune validation (ou avis) supplémentaire n'a été exigée
- Rémunération des heures d'enseignements : pris en charge à 100% par l'UAG + participation de la Région Guyane
- Problèmes rencontrés : aucun

# Exemple : LP Protection de l'Environnement

## LE PROBLÈME en 2013

Exigence imposées par la Direction de l'IESG : demandes d'avis d'ouverture inédits auprès de :

1. Conseil de Département Sciences de l'IESG
2. Conseil des études de l'IESG
3. Conseil d'Administration de l'IESG
4. Conseil des études et de la vie universitaire (CEVU)
5. Conseil d'administration de l'UAG

**Aucun autre diplôme de l'UAG ne s'est vu imposer cette procédure exceptionnelle !**

## Les Conséquences

- ✓ Difficultés d'organisation
- ✓ Étudiants dans l'incertitude
  
- ✓ Report de la rentrée universitaire
  - ✓ Emploi du temps compressé
  - ✓ Stages reportés
  - ✓ Poursuites d'études compromises
  - ✓ Planning des intervenants professionnels perturbés...

Comment tout cela est-il possible ? « N'avez-vous pas élu vos dirigeants ? »

## 2. De la manipulation des opérations électorales par la gouvernance du Pôle !

...

# Comment gagner des élections sur le pôle Guyane ?

## 1<sup>er</sup> exemple : Elections des chefs de départements

1. Pour voter un enseignant vacataire doit faire 64h/an minimum.
2. Règle 1 : Ne pas recruter les vacataires sur leur compétence mais sur leur fidélité électorale.

## 2<sup>nd</sup> exemple : Elections dans les conseils centraux de l'UAG, et en particulier au conseil d'administration qui va élire le Président de l'UAG (2012)

1. Grossir les listes d'électeurs avec des vacataires recrutés par les chefs de départements et de composantes
2. Les ajouter sur les listes électorales les derniers jours précédents le scrutin.
3. Et surtout ne pas signer à temps le contrat des vacataires qui n'offrent pas de garantie électorale

### Un exemple :

Sur la liste électorale de tous les enseignants (hors les Professeurs) on a relevé:

68 électeurs au départ, 97 la veille du scrutin et 137 électeurs inscrits le jour même..

Comment récompenser les bons électeurs?

**3. Du Clientélisme dans les recrutements  
opérés par la Direction de l'IESG ! ...**

# Les modalités de recrutement à l'Université !

Les étapes pour devenir  
Enseignant-chercheur :

**BAC+5  
(Master)**



**Doctorat  
BAC+8**



**Qualification  
aux  
fonctions de  
Maître de  
conférences**



**CONCOURS**

☑ **MCF**

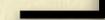
**Qualification  
aux  
fonctions de  
Professeur**



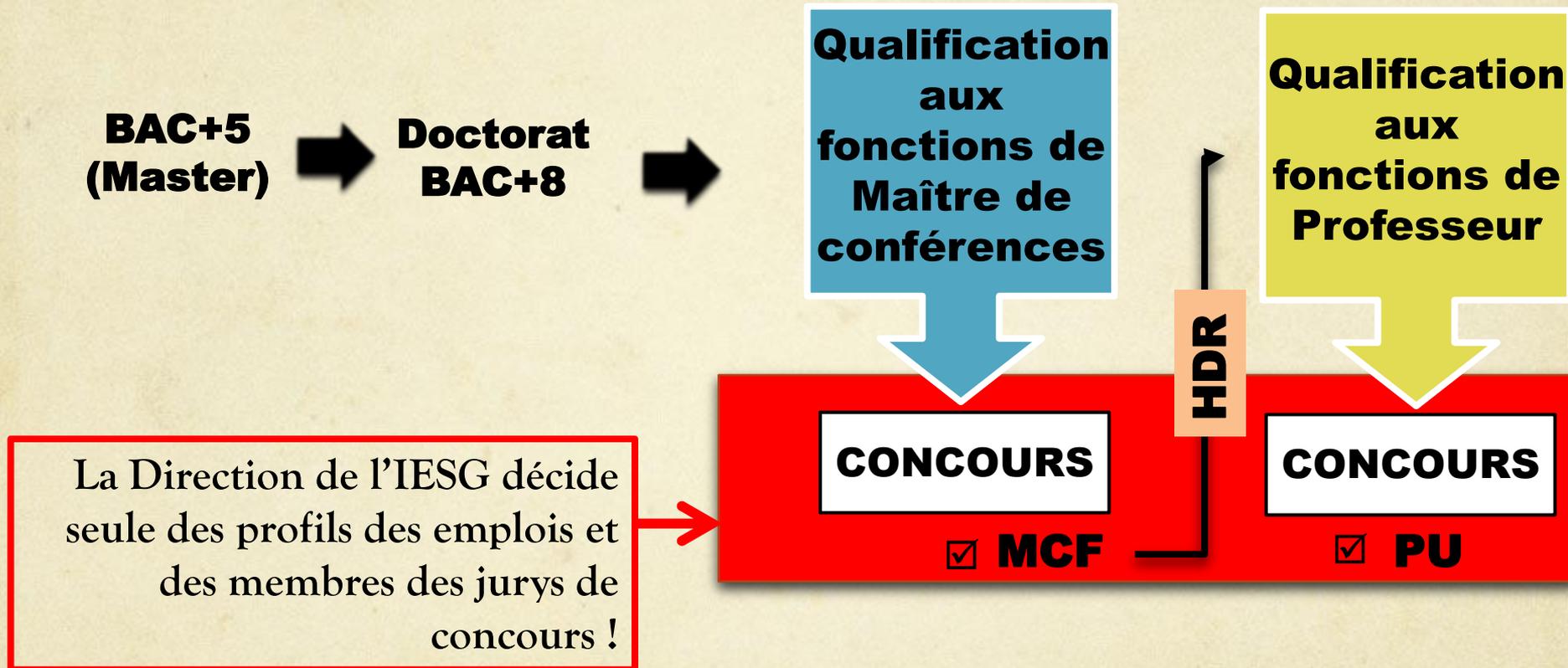
**CONCOURS**

☑ **PU**

**HDR**



# Comment assurer le recrutement des bonnes personnes ?



# Conséquence : des recrutements non conformes

- Recrutement d'un spécialiste en Géographie sur un poste de Professeur en Economie (2012).
- Recrutement d'un spécialiste en Mathématiques sur un poste de Professeur de génie électrique (2012)
- Recrutement d'un professeur de Musicologie (2012) alors qu'il n'existe pas de diplôme de Musicologie à l'UAG.
- Annulation étrange du recrutement de 3 emplois d'enseignants-chercheurs en Lettres (2013)

etc ...

Conséquence de ce clientélisme ?

**4. De la tromperie sur les diplômes remis  
aux étudiants !**

# Conséquences des recrutements non conformes

- Présence d'enseignants incapables d'assurer les cours primordiaux et fondamentaux
- Des nombreux cours fondamentaux ne sont pas assurés pendant toute l'année universitaire
- Des dispenses sont accordées aux étudiants qui n'ont pas eu de cours pendant toute l'année

# Des diplômes non conformes à la réglementation

- Les dispenses accordées entachent la validité des diplômes
- Les diplômes accordés ne respectent pas les exigences définies dans l'habilitation ministérielle
- Il y a tromperie sur les diplômes remis aux étudiants  $\Rightarrow$  diplômes « cocotiers »
- Valeur des diplômes compromise = vie professionnelle compromise

# Exemples de diplômes non conformes à la réglementation (diplômes « cocotiers »)

inscrit en **SEMESTRE 3 MASTER** (PROFESSIONNEL)

a obtenu les notes suivantes :

	Note/Barème	Pts jury	Résultat	Session
<b>UEO3.1 MANAGEMENT &amp; DURABILITE</b>	8.833 / 20		Ajourné	SU 2012/13
Economie de l'environnement & des ressources naturelles examen terminal	5.5 / 20		Ajourné	SU 2012/13
Innovations Méthodologiques & développement durable examen terminal	13 / 20		Admis	SU 2012/13
<b>Management Public &amp; aménagement de l'espace</b>	Dispense			
NTIC & veille environnementale contrôle continu	8 / 20		Ajourné	SU 2012/13
<b>UEO3.2 DEVELOPPEMENT DURABLE</b>	9 / 20		Ajourné	SU 2012/13
Dynamique Forestière contrôle continu	7 / 20		Ajourné	SU 2012/13
Dynamique Halieutique contrôle continu	10 / 20		Admis	SU 2012/13
Economie gestion exploitation de l'eau contrôle continu	10 / 20		Admis	SU 2012/13
<b>Problèmes Juridique &amp; développement durable</b>	Dispense			
<b>UEP3.1 GESTION-FINANCEMENT</b>	9.5 / 20		Ajourné	SU 2012/13
Analyse & evaluation financière des projets examen terminal	13 / 20		Admis	SU 2012/13
Gestion de la performance industrielle & environnementale examen terminal	5 / 20		Ajourné	SU 2012/13
Montage financier des projets examen terminal	16 / 20		Admis	SU 2012/13
Montage juridique des projets contrôle continu	4 / 20		Ajourné	SU 2012/13

inscrite en **SEMESTRE 1 de la LICENCE**

a obtenu les notes suivantes :

	Note/Barème	Pts jury	Résultat	Session
<b>UEO1.1 ECONOMIE-MATHEMATIQUES</b>	0 / 20		Ajourné	S1 2012/13
<b>Microéconomie</b>	0 / 20		Ajourné	S1 2012/13
contrôle continu	Dispense			
examen terminal	0 / 20			S1 2012/13
Techniques Quantitatives Appliquées aux Sciences Sociales 1	0 / 20		Ajourné	S1 2012/13
contrôle continu	Absence injustifiée			S1 2012/13
examen terminal	Absence injustifiée			S1 2012/13
<b>UEO 1.2: HISTOIRE-GESTION</b>	0 / 20		Ajourné	S1 2012/13
<b>Histoire économique &amp; sociale de la France &amp; de l'Europe 1</b>	0 / 20		Ajourné	S1 2012/13
contrôle continu	Dispense			
examen terminal	Absence injustifiée			S1 2012/13
Introduction à la gestion	0 / 20		Ajourné	S1 2012/13
contrôle continu	Absence injustifiée			S1 2012/13
examen terminal	Absence injustifiée			S1 2012/13
<b>UEP 1.1: INTRODUCTION-DROIT</b>	0 / 20		Ajourné	S1 2012/13

# CONCLUSION

## LES RACINES DU MALAISE PRESENTEES :

1. Le Clientélisme dans les choix d'ouverture et de fermeture des formations
2. La Manipulation des opérations électorales
3. Le Clientélisme dans les recrutements
4. La Tromperie sur les diplômes remis aux étudiants !

Mais ce n'est qu'une partie des racines....