

## Stage « Intégrer l'éducation à l'environnement dans les projets pédagogiques des ACM et des activités périscolaires »

### OBJECTIFS :

**Acquérir des connaissances théoriques et des outils méthodologiques permettant de :**

- comprendre l'EEDD et appréhender les enjeux du développement durable en Guyane
- connaître les outils et acteurs de l'EEDD
- concevoir et faire vivre des animations en EEDD
- conduire des activités de groupe en s'adaptant au public et au contexte des ACM
- appréhender la méthodologie de montage de projet pédagogique en EEDD

### CONTENU :

#### **Le cadre général de l'EEDD**

- approche historique de l'animation nature et de l'éducation à l'environnement et au développement durable
- découverte de différents types d'animations EEDD
- le contexte local : acteurs et partenaires, ressources
- réglementation : encadrement, sécurité, responsabilités, assurances,...

#### **L'animation en EEDD : théorie**

- connaissance des publics
- analyse de séquences d'animation
- organisation matérielle et logistique
- approches et démarches pédagogiques
- élaboration de fiches techniques (fiche d'activité, d'animation, d'évaluation,...)
- outils pédagogiques

#### **L'animation EEDD : mise en pratique**

Après avoir élaboré une séquence d'animation par groupe de 2, les stagiaires devront **la faire vivre à un groupe**

## **DEROULEMENT :**

### **JOUR 1**

#### **Matinée (8h30-12h30) :**

- Accueil, tour de table (présentations, attentes)
- Présentation du programme et du déroulement de la formation
- Petites animations pour se mettre dans le sujet

#### **Après-midi (13h30-16h30) :**

- L'EEDD : définition(s) et historique
- Retours sur les bases de l'animation en EEDD (méthodologie pour concevoir une animation)
- Présentation d'outils pédagogiques

### **JOUR 2**

#### **Matinée (8h30-12h30) :**

- Typologie des publics et des approches utilisées en fonction du public (théorie et pratique d'activités)
- Intégration de l'EDD dans les projets pédagogiques et aménagement des espaces en ACM
- Le cadre réglementaire et la sécurité
- Outils et partenaires de l'EEDD en Guyane
- Présentation des travaux pratiques : conception d'un module d'animation pour un public spécifique, sur un thème précis

#### **Après-midi (13h30-16h30) :**

- Travaux pratiques : conception d'un module d'animation pour un public spécifique, sur un thème précis

### **JOUR 3**

#### **Matinée (8h30-12h30) :**

- Suite des travaux pratiques : conception d'un module d'animation pour un public spécifique, sur un thème précis

#### **Après-midi (13h30-16h30) :**

- Restitution des travaux pratiques

### **JOUR 4**

#### **Matinée (8h30-12h30) :**

- Restitution des travaux pratiques (suite)

#### **Après-midi (13h30-16h30) :**

- Auto-évaluation des animations réalisées et analyse collective
- Pistes pour aller plus loin
- Bilans