

PROGRAMME FORMATION

Le patrimoine culturel, support de l'EEDD

Compétences visées :

À l'issue de cette formation, les participant.e.s seront capables de :

- Présenter les différentes facettes de la notion de « patrimoine »
- Écrire une séquence pédagogique autour du patrimoine
- Animer des activités d'EEDD avec le patrimoine comme support

Objectifs :

S'intéresser au patrimoine local (au sens large du terme : historique, culturel, naturel, humain, etc.), c'est comprendre l'histoire ainsi que les relations qui lient les hommes et les femmes à leur environnement.

La formation proposée a pour objectif de donner les moyens de concevoir des animations autour de la découverte et de l'appropriation de ce patrimoine. Il s'agira de vivre des animations en lien avec le patrimoine, d'appréhender différentes méthodes pédagogiques et approches de l'éducation à l'environnement mais également de travailler sur l'écriture d'un projet autour de cette thématique.

- Découvrir des outils et dispositifs pouvant servir de support à l'EEDD autour du patrimoine en Guyane
- Acquérir des connaissances sur les différents aspects du patrimoine en Guyane
- Construire une séquence d'animation en EEDD autour de cette thématique

Moyens pédagogiques et techniques :

- Sortie de terrain
- Apports théoriques
- Mise en pratique
- Travaux en groupe

Intervenant.e.s :

Réserve Naturelle des Nouragues

Public cible et prérequis :

Pour les éducateurs.trices à l'environnement et tout animateur.trice souhaitant développer des actions autour du patrimoine

Durée de formation : 2 jours

Dates :

Les 26 et 27 septembre 2019

Lieu de formation :

Première journée : Régina de 7h30 à 17h00

Deuxième journée : Carbet du Graine – Cayenne de 8h30 à 15h30

JOURNÉE 1

Départ sur site : 7h30 – 9h30

Temps de présentation : 9h30 – 10h00

Temps	Objectifs	Modalités pédagogiques
30 min	<ul style="list-style-type: none"> - Briser la glace entre les participants - Recueillir les attentes des participants 	<ul style="list-style-type: none"> - Jeu de présentation - Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation - Présentation du programme de la formation

Module 1-1 : Qu'est ce que le patrimoine ? 10H00 – 11h00

Temps	Objectifs	Modalités pédagogiques
20 min	<ul style="list-style-type: none"> - Percevoir les différentes représentations autour du patrimoine - Découvrir une activité autour du patrimoine 	<ul style="list-style-type: none"> - PHOTO LANGUAGE Les participants ont été invités à l'avance à apporter des photos illustrant pour eux le patrimoine (qu'ils aiment ou pas) - Activité de photo-langage à partir de ces photos
10 min	<ul style="list-style-type: none"> - Échanger autour du patrimoine (représentations, animations vécues, ressenti) 	<ul style="list-style-type: none"> - Définition participative du patrimoine : carte mentale ?
15 min	<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir des connaissances sur le patrimoine, apports théoriques 	<ul style="list-style-type: none"> - Définitions officielles du patrimoine
15 min	<ul style="list-style-type: none"> - Faire le lien avec avec l'EEDD 	<ul style="list-style-type: none"> - Discussions sur l'intérêt d'un tel support pour l'EEDD

Module 2-1 : Découverte d'un site archéologique – vivre une animation : 11h00 – 12h15

Temps	Objectifs	Modalités pédagogiques
1h	<ul style="list-style-type: none"> - Vivre une animation sur site - Comprendre les différents aspects du patrimoine - Découvrir des activités réutilisables 	<ul style="list-style-type: none"> - Découverte du site, animation
15mn	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser 	<ul style="list-style-type: none"> - Debriefing autour de l'animation vécue

Picnic : 12h15 – 13h00

Trajet vers Régina : 13h – 13h30

Module 3-1 : visite de l'éco-musée – vivre une animation 13h30 – 14h45

Temps	Objectifs	Modalités pédagogiques
1h	<ul style="list-style-type: none"> - Vivre une animation « guidée » autour du patrimoine historique et culturel de l'Est guyanais 	<ul style="list-style-type: none"> - Visite de l'éco-musée, lien avec le patrimoine
15 min	<ul style="list-style-type: none"> - Debrief 	

Retour sur Cayenne : 15h - 16h45

JOURNÉE 2

Lieu : carbet du Graine

Module 1-2 : Animer avec le patrimoine : 8h30 – 12h30

Temps	Objectifs	Modalités pédagogiques
15 min	- Moment convivial / mobilisation des participants	- Jeu de lancement
1h	-Mise en herbier -Découvrir d'autres outils pédagogiques, notamment utilisables en intérieur	- Présentation d'un outil pédagogique autour du patrimoine
15 min	- Debrief de l'outils	
15 min	PAUSE	

Module 2-2 : Mise en pratique :

Temps	Objectifs	Modalités pédagogiques
2h15	-Travailler sur des cas concrets , sur un projet -Construire une séquence pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> - Proposition d'études de cas par participant et choix de quelques unes pour travail en groupe (ex : valoriser un site X à travers un parcours mettant en avant le patrimoine) - Étude de cas menant à un travail d'écriture d'une séquence pédagogique adaptée (toujours en groupe)

Pause déjeuner : 12h30 – 13h30

Module 3-2 : Restitution : 13h30 – 15h00

Temps	Objectifs	Modalités pédagogiques
1h	Restitution des travaux de chaque groupe	Restitution du travail de chaque groupe en plénière
30 min	Debrief autour des séquences pédagogiques proposées	Discussions et apport théorique « construire une séquence pédagogique »

Bilan (30 min) : 15h00 – 15h30

Temps	Objectifs	Modalités pédagogiques
30 min	-Faire le bilan des acquis - Évaluer la formation	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan des acquis par un « Pépites et besaces » : en cercle, chaque participant est invité à exprimer ce qui lui a le plus plu dans la formation et ce avec quoi il repart (acquis) - Bilan sympa : chacun place une gommette sur un thermomètre selon sa satisfaction - Bilan formel : document d'évaluation pédagogique et logistique de la formation à remplir et auto évaluation

Fin de formation