

# FORMATION INITIALE OBLIGATOIRE DE FORMATEUR

## **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

S'initier à la pédagogie des adultes pour être capable de préparer, d'animer d'évaluer un groupe en formation.

## **PROGRAMME DE FORMATION**

### **S'initier aux fondamentaux de l'analyse d'une demande de formation**

- Cerner le contexte et les enjeux
- Repérer le ou les objectifs de changement
- Caractériser le public à former
- Mesurer les écarts entre les compétences actuelles et les compétences requises
- Définir les objectifs de formation
- Identifier les attentes et les contraintes du commanditaire
- S'appuyer sur les Normes AFNOR pour formaliser une offre de formation

### **Préparer le déroulement d'une action de formation**

- Identifier les étapes de préparation d'une séance de formation
- Analyser le public à former
- Définir les finalités, buts et objectifs
- Stabiliser les prérequis
- Cibler le contenu
- Choisir les méthodes et techniques pédagogiques
- Concevoir, adapter, collecter les ressources formatives et aides pédagogiques
- Prévoir l'évaluation des apprentissages et de la formation
- Formaliser le scénario pédagogique :

### **Animer un groupe d'adultes en formation**

- Accueillir les apprenants en formation
- Clarifier les enjeux et les objectifs de l'accueil
- Structurer et mettre en œuvre une activité "Accueil"
- Evaluer l'activité "Accueil"
  
- Animer un groupe d'adultes en formation
- Introduire une séance de formation
- Identifier les fonctions du formateur en situation de face à face pédagogique
- Exploiter sur un plan pédagogique la dynamique de groupe
- Manier les techniques de questionnement pour favoriser la participation des apprenants
- Développer des stratégies générales de gestion de l'hétérogénéité
- Respecter le protocole de mise en œuvre d'une évaluation
- Développer des attitudes de communication adaptées
- Gérer les profils d'apprenants
- Identifier les critères d'une animation réussie
  
- Mettre en œuvre l'évaluation selon le scénario prévu
- Développer les pratiques de l'auto-évaluation et de la co-évaluation
- Evaluer une action de formation
- S'approprier une trame de rédaction d'un bilan pédagogique

### **Renforcer les pratiques d'accompagnement**

- Définir la notion d'accompagnement et en clarifier les enjeux
- Identifier et caractériser les champs de l'accompagnement
- Répertoire les outils de l'accompagnement
- Formaliser un dispositif d'accompagnement adapté au contexte d'intervention

## **MODALITES D'EVALUATION :**

- Evaluation : Mises en situation
- Validation : Remise d'une attestation de formation

**Session 1 : Kourou**  
du 09 au 13 décembre 2013  
*Lieu :*  
Equinoxe Formation  
6, rue Aquioupou  
97310 Kourou

**Session 2 : Cayenne**  
du 20 au 24 janvier 2014  
*Lieu :*  
Médiatic  
Rte de Montabo  
97300 Cayenne

**Session 3 : St-Laurent**  
du 27 au 31 janvier 2014  
*Lieu :*  
Equinoxe Formation  
Rés. les Morosis – bât A1 –  
5 rue Symphorien  
97320 Saint Laurent

**Session 4 : St-Georges**  
du 17 au 22 février 2014  
*Lieu :*  
Equinoxe Formation  
34, rue Alphonse Gueye  
97313 St Georges de  
l'Oyapock



## **CONTACT :**

**Média'TIC.**  
2589, route de Montabo  
97300 Cayenne  
Téléphone : 05 94 35 77 81  
Portable : 06 94 26 30 08.  
Télécopie : 05 94 35 65 84