



Réseau des Etablissements d'Enseignement et de la Formation dans la Caraïbes :

Erasmus+ formation professionnelle (REEF-Caraïbe PRO)

L'agence Erasmus+ a validé le consortium REEF-Caraïbe PRO pour 2 ans (1^{er} Juin 2019 au 31 mai 2021) en accordant 51 bourses de mobilité pour les apprenants (33) et les personnels (18) des organisations membres du consortium:

- EPLEFPA de la Guyane (promoteur)
- EPLEFPA de Croix-Rivail (Martinique)
- EPLEFPA de Guadeloupe (Guadeloupe)
- LEAP de Saint-Laurent du Maroni (Guyane)
- URSIAE Martinique (Martinique)
- Association d'Antilles et d'Ailleurs (Martinique)
- Association PerFA-973 (Guyane)

Ces 7 organisations vont travailler ensemble à l'application du plan national « agroécologie pour la France » (volet enseigner à produire autrement) c'est le thème central du consortium Réseau partenaires Erasmus + de la formation professionnelle et d'insertion par l'agro-écologie : REEF-Caraïbes PRO.

Contexte

La mobilité des jeunes ultramarins constitue un enjeu politique, économique et social depuis la création même du statut de département d'outre-mer. Dans les départements français d'Amérique, le taux de chômage flirte depuis longtemps avec les 20 % de la population active.

La mobilité internationale apparaît alors comme une opportunité de voir et découvrir d'autres horizons et de remotiver les jeunes dans la prise en charge de leur avenir. Le stage Erasmus+ devient donc un tremplin vers une insertion professionnelle réussie. L'insertion et la coopération internationale sont deux missions de l'enseignement agricole (Loi d'orientation de 1999). L'insertion comprend 3 domaines

- l'insertion scolaire: accueil des nouveaux, aide aux jeunes en difficulté (illettrisme, dyslexie, etc.), prévention précoce du décrochage scolaire, etc.
- l'insertion sociale: favoriser l'apprentissage de la citoyenneté, comprendre les règles de vie en communauté, agir sur la santé et la prévention des addictions etc.
- l'insertion professionnelle: favoriser les relations entre le monde du travail et de l'école, faire en sorte que chaque jeune ait un emploi durable à la fin de sa scolarité.

C'est dans ce cadre que s'inscrivent les relations entre les 4 lycées agricoles et les 3 associations d'insertions: les jeunes de ces organismes réalisent des stages dans des structures agricoles:

* le cursus de formation rend obligatoire 16 semaines de stages pour les élèves/apprentis des lycées agricoles

* le stage fait parti intégrante du cursus d'insertion proposé par les 3 associations à leurs jeunes.

Le lycée agricole de Guyane est le promoteur du projet. Ce consortium présente l'avantage de créer un maillage fort entre les différents acteurs travaillant sur l'insertion des jeunes. Ce projet permet de mutualiser les compétences, les adresses professionnelles, les pratiques, les freins à la mobilité, les solutions face aux problématiques logistiques, éducatives, juridiques et pédagogiques posées.

Les domaines clés du consortium portent sur l'agriculture durable:

- mettre en place des mobilités de stages dans les pays Européens pour les ultramarins de la Caraïbes impliqués dans la formation agricole et l'insertion professionnelle
- apprendre à produire autrement en repensant nos systèmes de production, en les basant sur une utilisation optimale des ressources et des mécanismes naturels
- préserver les ressources sur lesquelles s'appuie notre production agricole et dont nous dépendons
- répondre à la demande légitime de la société d'engager l'agriculture vers de nouveaux modèles de croissance possibles.
- promouvoir l'agriculture en tant qu'outil d'insertion et améliorer l'image de la formation agricole perçue, localement par les jeunes, comme une voie de garage sans issues.

Objectif:

Former à l'agriculture durable en réalisant des stages dans des structures utilisant des pratiques agroécologiques via 4 thématiques de stage: l'agro-écologie et le maraîchage, l'agroécologie et l'élevage, l'agroécologie et les cultures associées et l'agroforesterie.